



05

EL VALOR DE LOS PROYECTOS EDUCATIVOS DE PROMOCIÓN DEPORTIVA

REFLEXIONES DESDE LA GESTIÓN DEPORTIVA

(EXPERTO INVITADO: JOSÉ MARÍA HERRADA)

EL VALOR DE CONTAR CON JOSÉ MARÍA HERRADA (ROL DEL GESTOR DEPORTIVO)

**"Llevamos más de tres décadas jugando limpio.
Y cada año aprendemos algo nuevo".**

En el desarrollo de este Manual, nos proponemos identificar y visibilizar las múltiples figuras clave en la promoción de la práctica deportiva en edad escolar. Más allá de entrenadores, deportistas o familias, el rol de los gestores y responsables técnicos de las administraciones públicas se convierte en una pieza imprescindible para construir políticas y proyectos con impacto real.

Hoy nos acercamos a la mirada de José María Herrada, técnico en gestión deportiva del Área de Deporte, Vida Saludable y Juventud de la Diputación de Almería, quien nos ofrece una valiosa panorámica sobre cómo las iniciativas institucionales pueden convertirse en auténticas plataformas para educar en valores desde la práctica deportiva.

Un placer poder contar con una entrevista tan completa y detallada sobre cómo desde el Área de Deporte, Vida Saludable y Juventud de la Diputación de Almería se sigue desarrollando una labor ejemplar e innovadora.

 A través del siguiente enlace podréis visualizar la siguiente entrevista.



UNA TRAYECTORIA PIONERA AL SERVICIO DE LA INFANCIA

“No buscamos campeones, buscamos buenas personas”

Desde hace más de 35 años, los Juegos Deportivos Provinciales (JDP) se han consolidado como uno de los proyectos más sólidos de promoción deportiva con enfoque educativo. Inspirados por los pilares de deporte, educación, salud y diversión, su planteamiento ha trascendido el objetivo competitivo tradicional para centrarse en el desarrollo integral de la infancia y adolescencia.

La clave, según Herrada, está en no anteponer el resultado a la formación:

“La especialización no es nuestro camino. Preferimos que los niños exploren, disfruten y se descubran a través del juego.”



VALORES POR ENCIMA DEL MARCADOR

“Jugando limpio ganamos todos”

Uno de los mayores logros de esta iniciativa ha sido instaurar un reglamento innovador que premia las actitudes con C (compañerismo, comportamiento, colaboración, etc.) al mismo nivel que las aptitudes con P (puntos, partidos ganados, posesiones).

Este sistema transforma el sentido del marcador: cada cuarto cuenta, no sólo por los goles, sino por el juego limpio mostrado. La excelencia no es únicamente vencer, sino respetar, cooperar y compartir.

“Nuestra competición es educativa. No anulamos lo competitivo, lo transformamos.” Equipos y jugadores reciben premios al final de temporada no solo por sus resultados, sino por su comportamiento, y se les reconoce con camisetas, menciones especiales e incluso experiencias como mini campus deportivos familiares.

INICIATIVAS CREATIVAS: BAILAR POR LOS VALORES

“También se puede educar bailando”

Dentro del programa Almería Juega Limpio Educa, destaca una propuesta que combina redes sociales, arte y deporte: el Concurso de Bailes Interactivos. En él, escolares de primaria crean vídeos de hasta 60 segundos que transmiten mensajes de valores como el respeto, la amistad o la cooperación.

Esta iniciativa no sólo fomenta la expresión creativa, sino que permite vincular el deporte a los entornos locales de cada menor, revalorizando los espacios activos de sus municipios.

“Esos vídeos son más que un baile. Son mensajes de conciencia, de comunidad.”

MODALIDADES, DIVERSIDAD Y MULTIDEPORTE

“La formación integral también se juega en diferentes canchas”

La propuesta deportiva no se limita a una disciplina. Fútbol sala, voleibol, balonmano, ajedrez o actividades acuáticas se combinan en las Ligas Educativas Multideporte, organizadas los sábados por la mañana en formato de liguilla.

La idea es clara: huir de la especialización temprana, favorecer la participación universal y ofrecer a cada niño o niña la posibilidad de explorar su camino sin presiones ni etiquetas.

“El deporte es un campo de pruebas para la vida. Cuantos más caminos les ofrezcamos, más oportunidades tendrán de encontrar el suyo.”

UN MODELO BASADO EN LA CORRESPONSABILIDAD

“Los valores se enseñan... pero sobre todo se contagian hacia los menores”

Herrada hace especial énfasis en la responsabilidad colectiva. No basta con diseñar reglamentos o proponer actividades. La verdadera transformación ocurre cuando todos los agentes implicados como son: técnicos, familias, árbitros, entrenadores... se comprometan con una misma visión.

“Si nosotros lo hacemos bien, esos valores les acompañarán para siempre.”

Predicar con el ejemplo se convierte, así, en la mejor estrategia pedagógica. Porque cuando el entorno educa, los valores arraigan.



SU TOP 5 DE VALORES

**“Estos valores deben estar presentes en cada entrenamiento,
en cada partido, en cada mirada”**

RESPECTO

“Sin respeto no hay deporte. Ni educación. Ni sociedad.”

El respeto es el valor más transversal y esencial. Para José María Herrada, es la base sobre la que se construye cualquier proyecto deportivo y educativo. Respeto a las normas, al rival, al árbitro, al entrenador, pero también al compañero, al juego, y a uno mismo. En su visión, el respeto no es solo una conducta; es una actitud diaria que se cultiva en cada gesto, en cada palabra y en cada decisión. En los JDP se mide, se valora y se premia, porque no es un valor abstracto, sino uno tangible y observable en el comportamiento.

RESPONSABILIDAD

“Predicar con el ejemplo no es una estrategia, es una necesidad.”

Para que el deporte sea verdaderamente educativo, cada persona implicada debe asumir su parte. Herrada defiende la corresponsabilidad de todos los agentes que forman parte del ecosistema deportivo infantil: gestores, técnicos, monitores, árbitros, familias y, por supuesto, los propios niños y niñas. Fomentar la responsabilidad en edad escolar significa formar a personas conscientes, comprometidas y con criterio. El objetivo no es que ganen partidos, sino que aprendan a ser responsables de sus actos y de su entorno.

TRABAJO EN EQUIPO / COOPERACIÓN

“No se trata solo de jugar juntos, sino de construir juntos.”

En los programas impulsados por Herrada, el trabajo en equipo no se entiende únicamente como una herramienta para competir mejor, sino como una experiencia social que forma carácter. La cooperación es un valor que enseña empatía, genera vínculos, desarrolla habilidades sociales y refuerza la pertenencia. Las ligas de “multideporte” o los bailes colaborativos no buscan solo actividad física, sino la experiencia de hacer algo juntos por un objetivo común, valorando cada rol y fomentando la participación inclusiva.

SU TOP 5 DE VALORES

ESFUERZO

“El resultado no siempre depende de ti, el esfuerzo sí.”

Lejos de la cultura del éxito inmediato, José María Herrada apuesta por poner el foco en el proceso. El esfuerzo es el puente que une la intención con la mejora real. En su modelo, esforzarse tiene valor en sí mismo, y por eso se reconoce y se premia. Se trata de enseñar que perseverar, comprometerse y trabajar con constancia son actitudes que trascienden el deporte y acompañarán a los menores a lo largo de toda su vida.

AMISTAD

“Si al final del partido hay sonrisas compartidas, entonces hemos ganado todos.”

La amistad es, para él, la expresión más pura de lo que el deporte puede generar. No se trata sólo de competir o mejorar, sino de convivir, conocer, compartir y disfrutar con los demás. La amistad como valor crea espacios seguros, reduce el abandono deportivo y convierte las ligas infantiles en algo más que una actividad: en una experiencia vital que los menores recordarán toda la vida.



CONCLUSIONES

José María Herrada representa el perfil de gestor deportivo que entiende que las cifras, los datos o los cronogramas no son lo más importante. Lo esencial es lo que permanece después del pitido final: la huella emocional, los aprendizajes en valores, las experiencias que marcan.

Con más de tres décadas de trayectoria, su visión demuestra que las instituciones públicas pueden y deben ser referentes en educación en valores, promoviendo una práctica deportiva basada en la inclusión, la igualdad, la cooperación y el respeto.

Porque, como bien resume este modelo:

“Jugar limpio no es una opción. Es el verdadero triunfo.”

BONUS SIGUE SU EJEMPLO

El Portal Almería Juega Limpio Deporte Educa de la Diputación de Almería ofrece entre sus contenidos una sección,  **“Sigue su ejemplo”** dedicada a mostrar buenas prácticas de educación en valores, tanto de gestión como de participación. Se trata de acciones llevadas a cabo desde los diversos roles implicados en la promoción de la práctica deportiva en la edad escolar, personificadas por auténticos referentes del deporte y también por deportistas “anónimos” que alcanzan el mismo estatus de estrellas que aquellas por sus convicciones y comportamientos.





**PINCHA
PARA VISUALIZAR**

AMISTAD

Tres historias de “rugby y amistad” reflejan el impacto positivo que la amistad tiene en el rendimiento deportivo, ya que el apoyo emocional y la camaradería pueden motivar a los deportistas a superar obstáculos y alcanzar sus metas.



**PINCHA
PARA VISUALIZAR**

EJEMPLO DESDE EL ROL DEL GESTOR DEPORTIVO

Los Juegos Deportivos Provinciales (JDP) se configuran como una alternativa de práctica deportiva en edad escolar para quienes deseen participar en juegos o competiciones con fines básicamente formativos y recreativos, con deportistas no federados o que no vienen participando en competiciones oficiales en la modalidad elegida, estando orientada hacia cuatro aspectos fundamentales como son el deporte, la educación, la salud y la diversión

