



DIPUTACIÓN
DE ALMERÍA



01

**EL VALOR DE LOS VALORES
REFLEXIONES DESDE
LA FILOSOFÍA, LA ÉTICA
Y EL PENSAMIENTO
(EXPERTO INVITADO: MIGUEL VERA)**

EL VALOR DE CONTAR CON MIGUEL VERA

(ROL DEL FILÓSOFO)

Para realizar este capítulo realizamos una maravillosa entrevista a Miguel Vera, filósofo y teólogo, con amplia experiencia en la educación de familias, docentes y alumnado a lo largo de su trayectoria, tanto a nivel provincial, como autonómico y nacional.

Miembro de la junta directiva, presidente y formador durante más de 20 años en la Federación de Asociaciones de Familias del Alumnado de Centros de Educación Pública de Almería (FAPACE), donde su lucha por una educación pública de calidad ha sido de gran inspiración y ayuda para miles de personas.

A través de esta entrevista nos ayuda a reflexionar desde el rol de la filosofía, la ética y el pensamiento en nuestra Guía sobre Educación en Valores a través de la Iniciación Deportiva, obteniendo unas conclusiones asombrosas y explicando desde su perspectiva cómo se puede contribuir a la formación integral de los jóvenes deportistas.

Sin duda, un capítulo lleno de gran aprendizaje que esperamos podáis disfrutar enormemente junto con su entrevista completa, a la que podéis acceder en este enlace.



INTRODUCCIÓN

"Reflexionar sobre los valores es un acto de valentía en un mundo que corre sin mirar atrás."

En una época marcada por la velocidad, la productividad y la constante exposición mediática, detenerse a pensar en valores puede parecer una pérdida de tiempo. Pero hay gestos, pequeñas acciones, que nos devuelven a lo esencial. Reflexionar, cuestionarlos y, sobre todo, vivir de acuerdo a ellos, es uno de los actos más profundos y revolucionarios que podemos realizar.

Este capítulo propone una pausa activa.

Una pausa para mirar hacia dentro y hacia nuestro entorno. Una pausa para descubrir cómo los valores no solo nos configuran individualmente, sino por qué sostienen, o erosionan, la convivencia social.

A través de la mirada del filósofo y teólogo Miguel Vera, reflexionamos sobre lo que realmente importa: la dignidad humana, el respeto, la justicia, y la necesidad de formar ciudadanos con pensamiento crítico y corazón ético.



EL VALOR COMO CONSTRUCCIÓN SOCIAL

"Los valores se tienen que consensuar, y deben destacar lo que es valioso para una sociedad."

Miguel Vera parte de una premisa clara: los valores no existen en abstracto, sino en relación a la vida en sociedad. Somos seres sociales, habitamos una "polis" una comunidad y lo que consideramos valioso debe responder a esa convivencia.

Esto implica una construcción colectiva. No se trata solo de preferencias individuales, sino de acuerdos que permiten la coexistencia pacífica y justa. De ahí que, valores como la democracia, la justicia y la convivencia no sean simplemente ideas bonitas, sino cimientos de un proyecto común.

Cuando los valores dejan de guiar nuestras decisiones, emergen sus opuestos: los contravalores. Individualismo atroz, soberbia, intolerancia... El yo por encima del nosotros. Miguel lo advierte: una sociedad sin valores claros está en riesgo de perder su humanidad.



ÉTICA, MORAL Y VALORES: UNA DISTINCIÓN NECESARIA

"La ética no es solo actuar bien, es pensar por qué actuamos como actuamos."

Desde una mirada filosófica, Miguel aclara términos que a menudo se confunden:

- Moral: el conjunto de costumbres, normas y creencias que guían el comportamiento.
- Ética: la reflexión crítica sobre la moral. Es decir, pensar por qué actuamos como actuamos.
- Valores: aquello que consideramos valioso, digno, deseable. Son guías que orientan nuestras decisiones.

Somos seres morales por naturaleza.

Pero ser éticos implica ir más allá del hábito o la tradición, y atrevernos a pensar. Esta dimensión reflexiva es la que nos permite evolucionar, mejorar, y actuar con conciencia.



EDUCACIÓN Y CIUDADANÍA: FORMAR EN VALORES

**"No basta con hablar de valores.
Hay que encarnarlos y predicar con el ejemplo."**

En este punto, Miguel es tajante. No hay educación sin ética. No basta con transmitir conocimientos técnicos: hay que formar personas íntegras, capaces de convivir, de ejercer su libertad sin dañar a otros, de buscar el bien común.

Habla de una educación integral, inspirada en Aristóteles, que incluya la dimensión emocional, ética, social y ciudadana. Es decir, formar en competencias, pero también en conciencia.

Una sociedad que aspira a ser justa no puede delegar esta tarea solo en las escuelas. Las familias, los docentes, las instituciones y los medios deben trabajar juntos. Y no solo con palabras, sino con acciones. Porque los valores se enseñan, sobre todo, con el ejemplo.

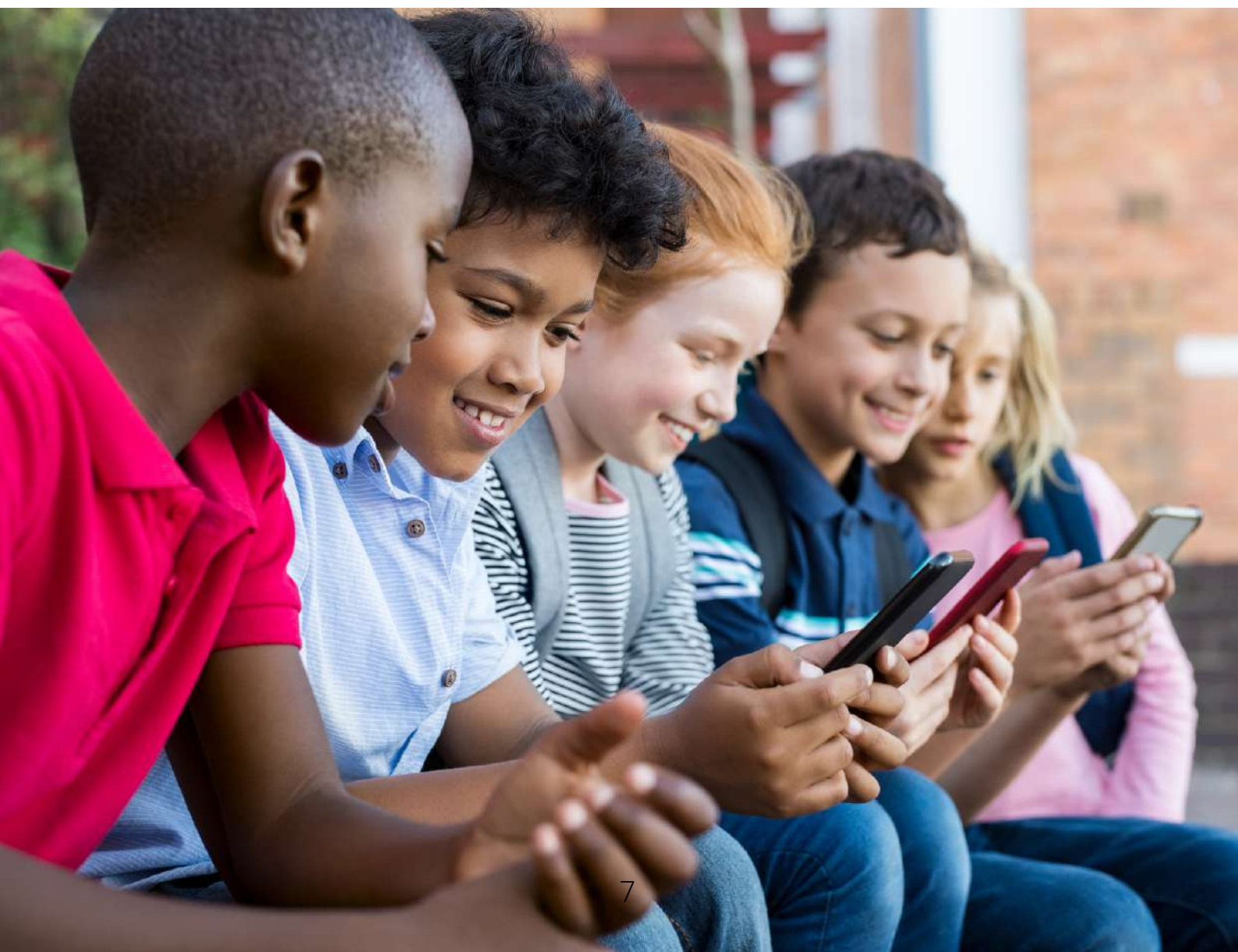


NUEVOS DESAFÍOS ÉTICOS: REDES, TECNOLOGÍA Y BIENESTAR EMOCIONAL

"La ética hoy también se juega en el mundo digital."

En un mundo hiperconectado, donde la exposición en redes sociales moldea identidades y relaciones, los valores también deben adaptarse a nuevas realidades. La responsabilidad digital, el respeto online, la privacidad, son nuevos campos de batalla moral.

Y no podemos olvidar la dimensión emocional. Miguel insiste en que el desarrollo ético no es solo racional. Las emociones, bien gestionadas, son aliadas de la ética. La educación emocional, el cuidado del bienestar psicológico, son hoy imprescindibles para una formación integral.



EL DEPORTE COMO ESPACIO FORMATIVO

"La cancha es la vida en pequeño: donde se aprende a caer, a perder, a ganar y a convivir."

En su reflexión, no olvida un ámbito donde los valores se ponen a prueba constantemente: el deporte. Espacio natural de esfuerzo, compañerismo, disciplina, respeto por las reglas y por el rival. También allí se educa.

La cancha, la pista, el tatami, son metáforas de la vida. Se gana y se pierde. Se cae y se levanta. Se aprende a cooperar, a competir con ética, a escuchar al cuerpo y a dominar la mente. El deporte, bien orientado, forma carácter y ciudadanía.

VIVIR CON VALOR: ÉTICA COTIDIANA

"Al principio eran herencia familiar, ahora son convicción personal."

Esta frase resume una transformación: la de quien ha pasado de recibir valores, a elegirlos. Nuestro experto invitado reconoce que los valores se heredan, sí, pero también se conquistan. Se identifican, se afirman, se defienden. Y cuando se eligen, incluso en situaciones difíciles, se vuelven parte de nuestra identidad.

Ser ético no es ser perfecto. Es ser coherente. Es actuar de acuerdo a lo que uno cree, aunque cueste. Aunque no esté de moda. Aunque implique renunciar a beneficios inmediatos.



SU TOP 5 DE VALORES

"El desarrollo de unos valores nos lleva a inculcar y desarrollar otros."

Cuando se le pregunta por los valores que considera esenciales, Miguel responde sin dudar:

JUSTICIA

La justicia es, para Miguel, la piedra angular de toda convivencia sana. No solo implica cumplir normas o repartir bienes de forma equitativa, sino también reconocer la dignidad de cada ser humano y actuar con imparcialidad. La justicia es el compromiso de no ser indiferente ante la desigualdad, la exclusión o el abuso. Es un valor que exige coraje: el coraje de defender al otro, aunque no sea fácil, aunque suponga ir contracorriente.

DIGNIDAD

La dignidad humana es incondicional: no se gana ni se pierde, no depende de logros, edad o condición. Insiste en que educar en valores es, en el fondo, educar en el respeto profundo a la dignidad de todas las personas. Reconocer la dignidad en uno mismo y en los demás nos llama a actuar con coherencia, evitando la instrumentalización o el desprecio del otro.

RESPECTO

El respeto es la base de todas las relaciones humanas. No se trata simplemente de tolerancia pasiva, sino de un reconocimiento activo del valor del otro. Respetar significa escuchar, entender, ceder cuando es necesario, y también marcar límites de manera justa. Para él, sin respeto, ningún otro valor puede florecer verdaderamente.

COMPAÑERISMO

El compañerismo encarna la idea de que no estamos solos. Es la solidaridad hecha vida cotidiana: apoyar, animar, compartir, celebrar juntos los logros y sostenerse en las derrotas. En el deporte, en la escuela, en la vida, el compañerismo enseña a ver en el otro no un rival o un competidor, sino un aliado en el crecimiento mutuo.

CONVIVENCIA

Finalmente, la convivencia, entendida no como mera coexistencia pacífica, sino como la construcción activa de un espacio común basado en la empatía, el diálogo y la responsabilidad compartida. Convivir bien es un arte que se aprende día a día, y que exige cultivar la escucha, la paciencia y la humildad para reconocer que en la diversidad también se enriquece nuestra humanidad.

Miguel resume que estos cinco valores no funcionan de manera aislada: se alimentan unos a otros, se sostienen y se potencian en una especie de tejido ético que da sentido a nuestras acciones. Cuando uno de ellos se debilita, toda la estructura corre el riesgo de fracturarse. Pero cuando se fortalecen en conjunto, se convierten en una poderosa brújula para la vida.

CONCLUSIONES

"En un mundo incierto, los valores son brújulas, no cadenas."

Este capítulo no concluye con una definición, sino con una invitación. La entrevista a Miguel Vera no pretende dar respuestas cerradas, sino abrir preguntas fecundas:

- ¿Cómo vivimos nuestros valores?
- ¿Somos coherentes entre lo que pensamos, sentimos, decimos y hacemos?
- ¿Estamos formando personas íntegras o solo individuos eficientes?
- ¿Y qué sociedad queremos construir?

En un mundo incierto, los valores no son un lujo ni una carga. Son brújulas que nos ayudan a caminar con sentido, en lo individual y en lo colectivo.

Y como bien dijo Miguel, se vuelven propios cuando los elegimos... especialmente cuando hacerlo cuesta.



BONUS. SIGUE SU EJEMPLO

El Portal Almería Juega Limpio Deporte Educa de la Diputación de Almería ofrece entre sus contenidos una sección,  **“Sigue su ejemplo”** dedicada a mostrar buenas prácticas de educación en valores, tanto de gestión como de participación. Se trata de acciones llevadas a cabo desde los diversos roles implicados en la promoción de la práctica deportiva en la edad escolar, personificadas por auténticos referentes del deporte y también por deportistas “anónimos” que alcanzan el mismo estatus de estrellas que aquellas por sus convicciones y comportamientos.

 **JUSTICIA**

**PINCHA
PARA VISUALIZAR**

Ángel Andrés Jiménez es el Árbitro de la Paz, un colegiado de base malagueño que decidió tomar medidas ante los abusos sufridos por los colegiados en categorías formativas. El Árbitro de la Paz explica sus experiencias, puntos de vista y actividades para promover el respeto y la honestidad en el deporte.

