





Habilidades Técnicas Específicas Técnica de carrera con obstáculos

# Unidad Didáctica: 7 – Carreras de obstáculos

Sesión nº 2

## Objetivo didáctico:

- Introducir al atleta en el conocimiento y la práctica del atletismo.
- Fomentar el compañerismo, el trabajo en equipo y la aceptación de las normas.
- Estimular la autoconfianza, fomentar el respeto y la tolerancia.
- Trabajar la técnica de carrera con obstáculos adaptada.

#### Estilo(s) de enseñanza utilizado(s):

- Asignación de tareas
- Resolución de problemas
- Descubrimiento guiado

#### Materiales e instalaciones:

- Bancos
- Aros
- Combas
- Petos

#### Valores A.J.L.:

**Duración:** 90 min **Parte inicial:** 15 min **Parte principal**: 60 min **Parte final:** 15 min

## DESARROLLO DE LA SESIÓN

#### Ejercicio

## Representación gráfica

# Parte inicial (calentamiento)

- Carrera suave continua (9 minutos).
- Trabajo de movilidad articular general (6 minutos).



# Parte principal

• Sigue la línea (12 minutos): repartidos por parejas, uno con los ojos vendados con un peto y el otro sin nada para ayudarle y guiarle, hay que desplazarse sobre las líneas de la pista, los atletas deberán desplazarse siguiendo las indicaciones del técnico: caminando, corriendo, en cuclillas, saltando con dos piernas, saltando con una sola pierna, cuadrupedia, etc. Ir cambiando los roles.



• Ejercicio de carrera y saltos 1 (12 minutos): repartidos por parejas, uno con los ojos vendados con un peto y el otro sin nada para ayudarle y guiarle, realizar una carrera normal progresiva y cada vez que el técnico lo indique, coger cada uno una comba y realizar saltos sobre ella hasta de nuevo la señal del técnico para comenzar de nuevo con la carrera. Ir cambiando los roles.







• Ejercicio de carrera y saltos 2 (12 minutos): repartidos por parejas, uno con los ojos vendados con un peto y el otro sin nada para ayudarle y guiarle, realizar una carrera normal progresiva y cada vez que el técnico lo indique, situarse frente a un banco y realizar saltos pasando de un lado al otro con los pies juntos hasta de nuevo la señal del técnico para comenzar de nuevo con la carrera. Ir cambiando los roles.



• Ejercicio de carrera y saltos 3 (12 minutos): repartidos por parejas, uno con los ojos vendados con un peto y el otro sin nada para ayudarle y guiarle, realizar una carrera normal progresiva y cada vez que el técnico lo indique, situarse frente a la línea de aros y realizar saltos sobre una pierna de aro en aro hasta terminar y volver a comenzar de nuevo con la carrera. Ir cambiando los roles.



Ejercicio de carrera y saltos 4 (12 minutos): repartidos por parejas, uno con los ojos vendados con un peto y el otro sin nada para ayudarle y guiarle, desplazarse en carrera continua por todo el espacio, y cada vez que pasemos cerca de los aros, cruzarlos realizando saltos sobre una pierna y cada vez que pasemos cerca de los bancos, pasarlos saltando por encima de ellos apoyando una pierna sobre el banco antes de saltar al otro lado. Ir cambiando los roles.



#### Parte final (vuelta a la calma)

- Sin manos (7 minutos): todos los atletas se colocarán en círculo y con los ojos vendados con un peto. A la señal del técnico, los atletas deberán llevar las manos "al cielo" y sentarse sin usar las manos. A continuación, deberán levantarse de la misma forma. Realizar varias rondas.
- Estiramientos guiados (8 minutos).

