

Unidad Didáctica: 5 – Introducción al deporte reglado. Sesión nº: 3

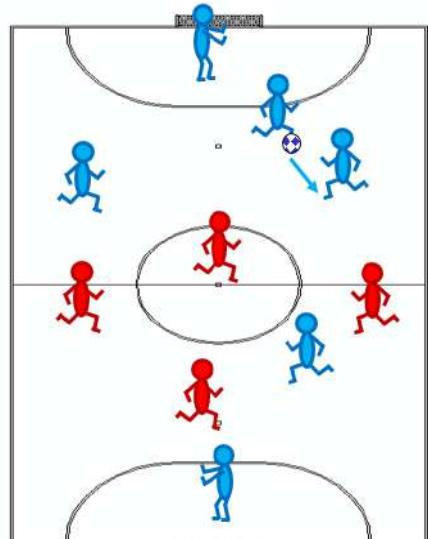
**Objetivos de la sesión:** trabajar el reglamento del baloncesto a través de la práctica de un partido real; fomentar el trabajo en equipo; y trabajar las capacidades físicas básicas, la coordinación oculo-manual, los pases, los lanzamientos y las interceptaciones.

**Estilo(s) de enseñanza utilizado(s):** asignación de tareas.

**Materiales e instalaciones:** pelota de baloncesto, dos cajas, conos y petos.

**Duración:** 1 hora

DESARROLLO DE LA SESIÓN

| Tarea   | Representación gráfica  |
|---|---|
| <p><b><i>Parte inicial (calentamiento)</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Trabajo de movilidad articular (5 minutos).</li> <li>· <b>5 pases (6 minutos):</b> se dividirá al grupo en dos equipos con el mismo número de integrantes. Habrá un balón y los dos equipos deberán tratar de conseguir y mantener la posesión del balón para dar 5 pases seguidos, así, el equipo que lo consiga obtendrá 1 punto. Ganará el equipo que consiga más puntos.</li> </ul> |   |
| <p><b><i>Parte principal</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>Partido (40 minutos):</b> se llevará a cabo un partido de fútbol sala (valorar la posibilidad de que, en lugar de jugar todos, haya algún cambio). Ganará el equipo que consiga marcar más goles en la portería contraria al finalizar el partido.</li> </ul> <p>Si no se dispone de canastas, se utilizarán dos cajas y, si no se dispone de un campo, se delimitará utilizando conos.</p>        |  |

### Parte final (vuelta a la calma)

- **Tiros libres (6 minutos):** los jugadores formarán una fila y tirarán tiros libres. Ganará el alumno que consiga encestar más tiros libres.

