

## Unidad Didáctica: 4 – Juegos alternativos

## Sesión nº: 2

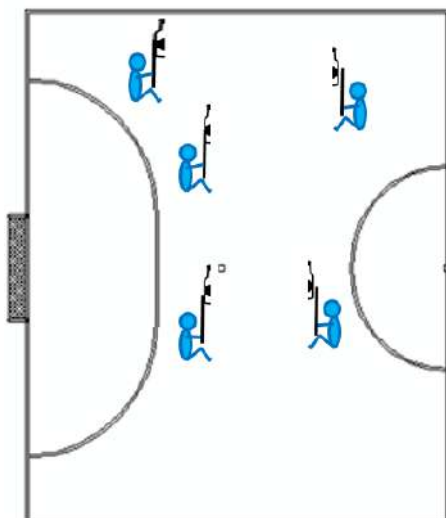

**Objetivos de la sesión:** trabajar las capacidades físicas básicas y la coordinación óculo-manual y óculo-pédica; fomentar el trabajo en equipo y la autoconfianza; y promover el conocimiento y la práctica de juegos alternativos.

**Estilo(s) de enseñanza utilizado(s):** asignación de tareas y descubrimiento guiado.

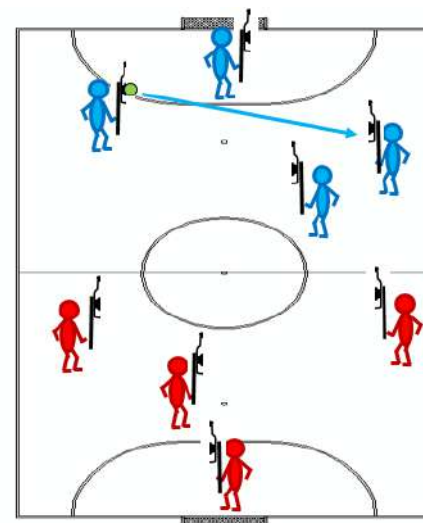
**Materiales e instalaciones:** picas, botellas de plástico vacías, cinta adhesiva, conos, cuerdas, pelotas de diferentes tamaños.

**Duración:** 1 hora

## DESARROLLO DE LA SESIÓN

Tarea	Representación gráfica
<p><u><b>Parte inicial (calentamiento)</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo de movilidad articular (5 minutos).</li> <li><b>Bricomanía (6 minutos):</b> los alumnos construirán su propio palo de Box Lacrosse para luego utilizarlo en uno de los juegos. Para ello, cogerán una pica y le pegarán, en uno de los extremos, con cinta una botella de 2l (si el rol que va a tomar es el de jugador) o 5l (si el rol que va a tomar es el de portero) partida por la mitad de manera vertical.</li> </ul>	
<p><u><b>Parte principal</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Fútbol-tenis (10 minutos):</b> se dividirá el campo en dos. Cada parte del campo será una pista de fútbol-tenis, usándose las líneas de la banda como línea de fondo. Jugando por parejas, tríos o cuartetos, cada equipo se colocará en su campo. Los alumnos deberán jugar al tenis sin raqueta utilizando una pelota de fútbol. Las reglas son las mismas que en el tenis, pero la pelota se podrá golpear con cualquier parte del cuerpo, excepto con las manos y los brazos. Para construir la red, se podrán utilizar dos palos con base de conos y una cuerda.</li> </ul>	

• **Box Lacrosse (10 minutos):** se formarán dos equipos que tengan jugadores y portero. Utilizando el palo de Box Lacrosse previamente fabricado y una pelota de tenis, cada equipo intentará marcar el mayor número de goles posibles. Para realizar los pases de la pelota entre los miembros de un mismo equipo solo podrán utilizar los palos (esta puede botar en el suelo). Después de cada gol, el juego se empezará desde el centro con un saque neutral. Los jugadores tendrán 10 segundos para pasar la pelota de la mitad del campo y 30 segundos para marcar, si no, perderán la posesión de la pelota.



• **Korfbal (8 minutos):** se formarán dos equipos. En una pista, con dos canastas en los extremos y una pelota, los jugadores deberán intentar encestar en la canasta situada en lado de su rival. Dentro de un mismo equipo, la mitad de los jugadores serán atacantes y no podrán bajar a defender, y la otra mitad serán defensores y no podrán subir a atacar (cada dos puntos se cambiarán los roles). La pelota se manejará con la mano y podrán tirar a canasta desde cualquier parte del campo. Cuando algún jugador tenga la pelota, no podrá moverse y deberá botarla (sólo podrá dar un paso en caso de que vaya a tirar a canasta).



### Parte final (vuelta a la calma)

• **La bomba (6 minutos):** un alumno se sentará en el suelo y el resto se dispondrán en círculo, de pie, alrededor de él. Estos deberán pasarse la pelota dándosela en la mano al compañero (no vale lanzarla), mientras que el jugador que está en medio contará despacio hasta 20 con los ojos cerrados. Cuando llegue a 20 deberá gritar: "¡BOMBA!". Aquel jugador que tenga la pelota en la mano cuando el del centro grite, quedará eliminado y tendrá que quedarse en su sitio tumbado en el suelo, convirtiéndose en un obstáculo que sus compañeros situados a su izquierda y su derecha deberán saltar para pasarse la pelota.

