

Unidad Didáctica: 2 – Golpeo y pase

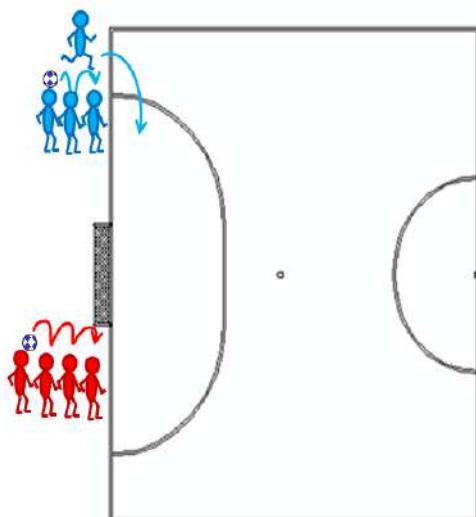
Sesión nº: 7

Objetivos de la sesión: trabajar el golpeo y el pase, trabajar los desplazamientos; trabajar la coordinación óculo-manual y óculo-pédica; y fomentar el trabajo en equipo y la autoconfianza.

Estilo(s) de enseñanza utilizado(s): asignación de tareas y descubrimiento guiado.	Materiales e instalaciones: conos, pañuelos/petos y pelotas.
--	---

Duración: 1 hora

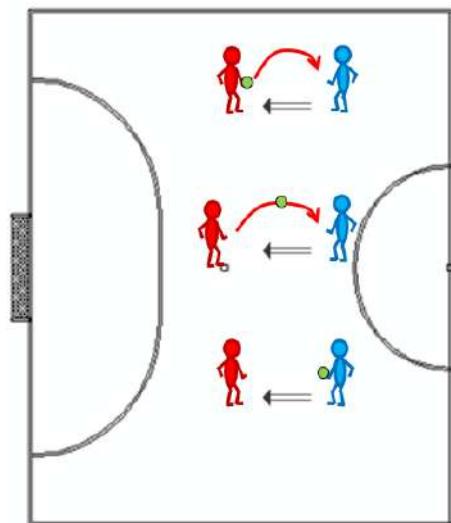
DESARROLLO DE LA SESIÓN

Tarea	Representación gráfica
<p><i>Parte inicial (calentamiento)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Trabajo de movilidad articular (5 minutos). · Tú la llevas (6 minutos): los alumnos se desplazarán por el terreno de juego y uno de ellos deberá intentar pillar a sus compañeros. El jugador encargado de pillar, deberá desplazarse botando un balón. 	
<p><i>Parte principal</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Pase de cabezones (10 minutos): se dividirá al grupo en equipos de 4 o 5 integrantes. Los equipos se colocarán en filas, por detrás de la línea de fondo del campo y cada equipo tendrá una pelota. El último jugador de cada fila, deberá pasarle el balón, golpeándolo con la cabeza, al jugador que tiene inmediatamente delante y correr para colocarse en primer lugar en la fila. Así, sucesivamente. Ganará el equipo que llegue antes al centro del campo y vuelva a la línea de fondo. Se realizarán varias rondas. 	

- **Slalom (8 minutos):** todos los jugadores se colocarán en tres filas en la línea central del campo. El jugador colocará una fila de conos a 3 metros de las filas. Los jugadores deberán conducir el balón con los pies haciendo un slalom por los conos. Al llegar al último cono, deberán golpear el balón con intención de meterlo en la portería. Ganará el jugador que consiga más goles.



- **Cesto de tenis (10 minutos):** se dividirá a los jugadores por parejas. Cada pareja tendrá un balón. Los integrantes de las parejas deberán colocarse a 3 metros de distancia. Por turnos, uno de los jugadores deberá pasar el balón a su compañero que deberá golpearlo con la mano como si fuese una raqueta. Se irá incrementando la dificultad del ejercicio variando la dirección de los pases.



Parte final (vuelta a la calma)

- **El puente minado (4 minutos):** se dividirá a los alumnos en parejas y se colocarán conos dispersos frente a cada pareja. Uno de los integrantes de la pareja llevará los ojos tapados y su compañero deberá guiarlo para cruzar “el puente” sin pisar las minas (conos). A continuación, se intercambiarán los roles.

