

## Unidad Didáctica: 2 – Golpeo y pase

## Sesión nº: 6

**Objetivos de la sesión:** trabajar los golpeos y pases; trabajar los desplazamientos y la precisión; fomentar el trabajo en equipo; y trabajar la coordinación óculo-manual y óculo-pédica.

**Estilo(s) de enseñanza utilizado(s):** asignación de tareas y descubrimiento guiado. **Materiales e instalaciones:** aros, cuerdas, pelotas y conos.

**Duración:** 1 hora

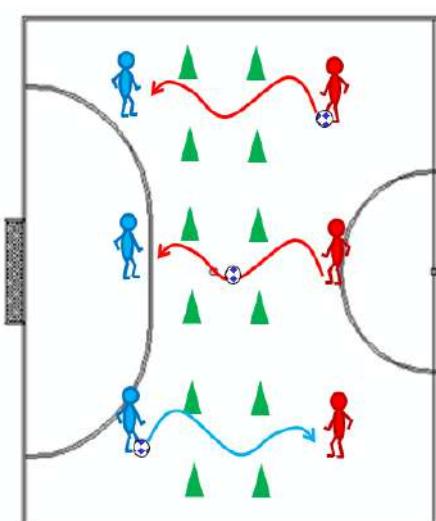
### DESARROLLO DE LA SESIÓN

Tarea	Representación gráfica
<p><b><i>Parte inicial (calentamiento)</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Trabajo de movilidad articular (5 minutos).</li> <li>· <b>Buenos días, compañeros (6 minutos):</b> todos los alumnos se colocarán esparcidos por la pista. El profesor irá guiando a los alumnos, que deberán ir representando (a diferentes velocidades) las acciones de la vida diaria que realizan desde que se levantan por la mañana.</li> </ul>	
<p><b><i>Parte principal</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>Nuevos golpeos (8 minutos):</b> se dividirá al grupo en dos equipos. Los jugadores deberán pasarse el balón para intentar meter un gol con la cabeza. Si algún jugador del equipo contrario toca el balón o este cae al suelo, la posesión cambiará de equipo. Ganará el equipo que consiga más goles.</li> </ul>	

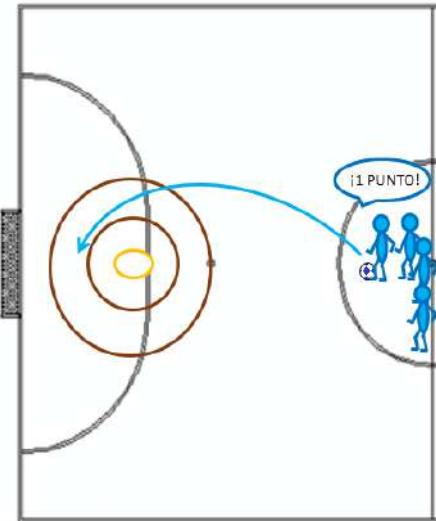
- **El esquive (6 minutos):** se dividirá al grupo en equipos de 3 integrantes y cada equipo tendrá 3 conos. Los conos se colocarán en forma de triángulo y los jugadores se colocarán entre los conos. Deberán pasarse el balón utilizando el pie dominante lo más rápido posible intentando no tirar los conos. El equipo que tire menos conos, ganará. Variante: realizar los pases con el pie no dominante.



- **El blanco cuadrado (6 minutos):** se dividirá a los jugadores en parejas. Cada pareja tendrá un balón y se colocarán a 4 o 5 metros de distancia. El profesor colocará un cuadrado formado por conos entre ambos jugadores. Los alumnos deberán pasarse el balón entre ellos utilizando el empeine para golpear la pelota. Intentarán que el balón bote dentro del cuadrado para conseguir un punto. Ganará el jugador que consiga más puntos.



- **Diana Ana (8 minutos):** todos los jugadores se colocarán formando una fila en centro del campo. A unos 10-15 pasos de distancia haremos una diana con un aro (3 puntos), cuerdas alrededor haciendo un círculo (2 puntos) y otras cuerdas alrededor haciendo un círculo mayor (1 punto). Los jugadores golpearán la pelota con el pie, intentando que esta se eleve del suelo, para acertar en la diana. Ganará el jugador que consiga más puntos.



### **Parte final (vuelta a la calma)**

- **Dentro del aro (6 minutos):** se dividirá a los alumnos por parejas y cada pareja tendrá un aro. Se colocará el aro en el suelo y uno de los jugadores se colocará dentro. Su compañero deberá intentar sacar el aro por encima sin que le toque el cuerpo. A continuación, se intercambiarán los roles.

