

## Unidad Didáctica: 2 – Golpeo y pase

Sesión nº: 5


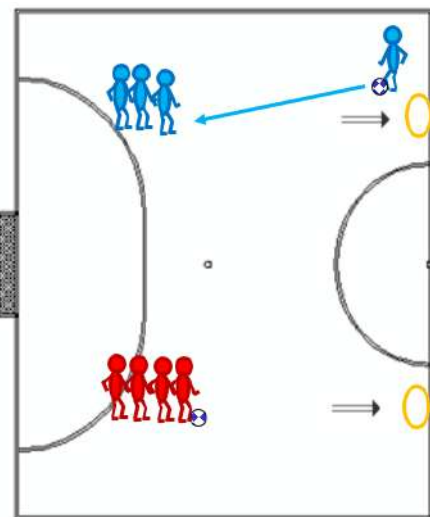
**Objetivos de la sesión:** trabajar los pases y golpeos; trabajar los desplazamientos; fomentar el trabajo en equipo; y trabajar la coordinación óculo-manual y óculo-pédica.

**Estilo(s) de enseñanza utilizado(s):** asignación de tareas.

**Materiales e instalaciones:** aros y pelotas.

**Duración:** 1 hora

## DESARROLLO DE LA SESIÓN

| Tarea   | Representación gráfica  |
|---|---|
| <p><u><b>Parte inicial (calentamiento)</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo de movilidad articular (5 minutos).</li> <li><b>Cuatro vs cuatro (6 minutos):</b> se dividirá a los alumnos en dos equipos y se colocará un aro en cada extremo del campo. Un equipo deberá defender un aro y el otro equipo defenderá el otro. El objetivo de los jugadores será pasarse el balón entre ellos para, tras un pase, golpear el balón y hacer que bote dentro del aro del equipo contrario. Ganará el equipo que consiga más puntos.</li> </ul> |   |
| <p><u><b>Parte principal</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sin manos (8 minutos):</b> se dividirá al grupo en varios equipos. Los jugadores se colocarán en fila y deberán intentar, mediante un golpeo con el pie, pasar el balón por un aro que estará apoyado en la pared. A continuación, recogerán el balón y realizarán un pase al siguiente compañero.</li> </ul>  |  |

• **Con mi equipo (6 minutos):** se dividirá al grupo en varios subgrupos de 4 o más alumnos y se colocarán formando círculos independientes. Los jugadores deberán tratar de pasarse el balón lo más rápido posible sin que el balón caiga al suelo. Se realizarán varias rondas rápidas de corta duración. Ganará el equipo que consiga dar más pases seguidos en cada ronda.



• **Con puntería (12 minutos):** el monitor colocará varios aros a diferentes alturas y cada aro tendrá una puntuación diferente. Por grupos, los jugadores golpearán el balón siguiendo las indicaciones del monitor (con las manos, con el pie), tratando de introducir el balón en los aros. Si es así, su equipo sumará la puntuación correspondiente. Se realizarán varias rondas introduciendo variantes. Ganará el equipo que consiga más puntos.



### Parte final (vuelta a la calma)

• **Masajes (6 minutos):** se divide a los alumnos en parejas. Un integrante de la pareja se tumbará boca abajo y su compañero se situará de rodillas a su lado. El jugador que está de rodillas realizará un masaje a su compañero en la espalda. A continuación, intercambiarán los roles.

