

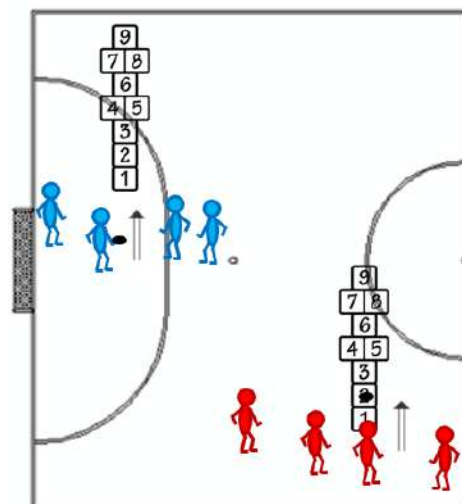


Unidad Didáctica: 3 – Lanzamientos y recepciones		Sesión nº: 6
Objetivos de la sesión: trabajar los lanzamientos y recepciones; trabajar los desplazamientos y saltos; y fomentar el trabajo en equipo.		
Estilo(s) de enseñanza utilizado(s): asignación de tareas y descubrimiento guiado.		Materiales e instalaciones: pelotas, tiza o aros y piedras.
Duración: 1 hora		
DESARROLLO DE LA SESIÓN		
Tarea		Representación gráfica
<u>Parte inicial (calentamiento)</u> <ul style="list-style-type: none"> Trabajo de movilidad articular (5 minutos). Balón es “salve” (6 minutos): los alumnos se desplazarán por el espacio como vaya indicando el monitor (caminando, en cuadrupedia, corriendo, etc.). Uno de los jugadores deberá intentar pillar a sus compañeros. Sin embargo, si el compañero que es perseguido recibe una pelota, no podrá ser pillado. Para evitar ser pillados, los alumnos deberán pasarse la/s pelota/s que el profesor haya introducido en el juego. 		
<u>Parte principal</u> <ul style="list-style-type: none"> Tiro al blanco (8 minutos): cada jugador tendrá un balón. Todos deberán lanzar los balones a un objetivo previamente establecido por el profesor (siguiendo sus indicaciones de lanzamiento: con la mano derecha o izquierda, con las dos manos, con un pie, etc.). 		

• **Rayuela (6 minutos):** se dividirá al grupo en equipos de 3 integrantes. El profesor dibujará (o señalará con aros) tantas rayuelas en el suelo como equipos haya. Cada jugador deberá lanzar una piedra a uno de los números de la rayuela (por orden) y no saltar dentro de ese cuadrado/círculo.



• **Teletransporte (8 minutos):** se dividirá a los alumnos en grupos de 4. Entre todos, deberán transportar un balón al lugar del terreno de juego que indique el monitor y cómo él diga (por ejemplo: a la portería utilizando los pies; o al campo contrario utilizando la mano izquierda; etc.). El equipo que complete antes cada recorrido, conseguirá 1 punto y ganará el grupo que más puntos tenga al finalizar el juego.



• **No dejéis que salga (6 minutos):** se dividirá a los alumnos en varios grupos de 5 integrantes. Cada grupo se colocará en círculo y los jugadores deberán lanzarse un balón con el pie, intentando que el balón no salga del círculo en ningún momento.



Parte final (vuelta a la calma)

- **Los bolos humanos (6 minutos):** los alumnos se dividirán en grupos de 5 o 6 integrantes. Uno de ellos, tendrá una pelota y será el jugador de bolos. Los demás, se colocarán de pie, erguidos, a la distancia que indique el profesor y harán las funciones de bolos. El jugador que tiene la pelota deberá tratar de “derribar los bolos”. Ganará el jugador que derribe más bolos.

