

Unidad Didáctica: 1 - Desplazamientos

Sesión nº: 7



Objetivos de la sesión: trabajar diferentes formas de desplazamiento, fomentar el trabajo en equipo, la creatividad y la adquisición de hábitos saludables para la convivencia.

Estilo(s) de enseñanza utilizado(s): asignación de tareas y descubrimiento guiado.

Materiales e instalaciones: petos, balones, picas, cuerdas, aros, etc.

Duración: 1 hora

DESARROLLO DE LA SESIÓN

Tarea	Representación gráfica
<p><u><i>Parte inicial (calentamiento)</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajo de movilidad articular (5 minutos). Los deportes (6 minutos): los alumnos se desplazarán libremente por el espacio y el profesor irá nombrando diferentes deportes. Los alumnos deberán reproducir durante su desplazamiento la forma de jugar a estos deportes. 	
<p><u><i>Parte principal</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> La jungla (6 minutos): los alumnos se desplazarán por el espacio libremente y el profesor dirá el nombre de un animal. Desde ese momento, todos deberán desplazarse de la forma en la que lo hace ese animal y deberán emitir los sonidos propios del mismo. 	

• **El gusano mareado (8 minutos):** se dividirá al grupo en varios equipos. Todos los integrantes se colocarán en fila detrás de una línea. A la señal del profesor, el último alumno de cada fila deberá correr haciendo zigzag entre sus compañeros hasta colocarse el primero de la fila y, así, sucesivamente. Ganará el equipo que antes llegue a meta (previamente indicada por el monitor). Se realizarán diferentes rondas con diferentes formas de desplazamiento para realizar el zigzag.



• **Batalla de cadenas (6 minutos):** se la quedarán dos jugadores, que deberán intentar pillar al resto. Cuando uno de los alumnos que se la queda pille a algún compañero, este se cogerá de su mano y pasarán a pillar juntos. Ganará el equipo que consiga crear la cadena más grande.



• **¡A recoger mi habitación! (8 minutos):** los alumnos deberán desplazarse por el espacio, repartiendo el material por la pista. Cuando el profesor diga: "¡a recoger la habitación!", los alumnos deberán coordinarse para recoger todo el material antes de que el monitor indique que se ha acabado el tiempo (lo hará mediante una cuenta atrás). Ganarán los alumnos si consiguen recoger todo el material a tiempo.



Parte final (vuelta a la calma)

• **1, 2, 3, Stop (6 minutos):** los alumnos se desplazarán por el espacio al ritmo de las palmadas del profesor. El objetivo del ejercicio es trabajar a diferentes intensidades hasta finalizar con un ritmo muy bajo, para volver a la calma. Se llevarán a cabo todo tipo de desplazamientos (frontal, lateral, cuadrupedia, reptación, etc.).

