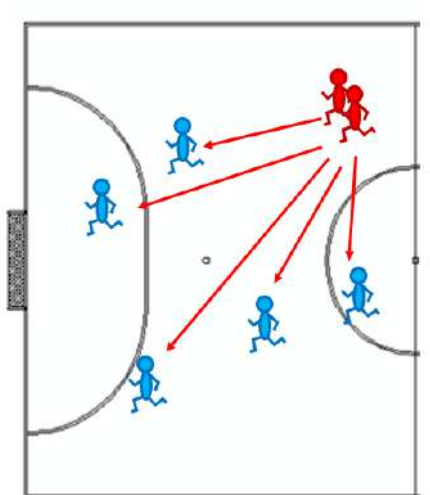
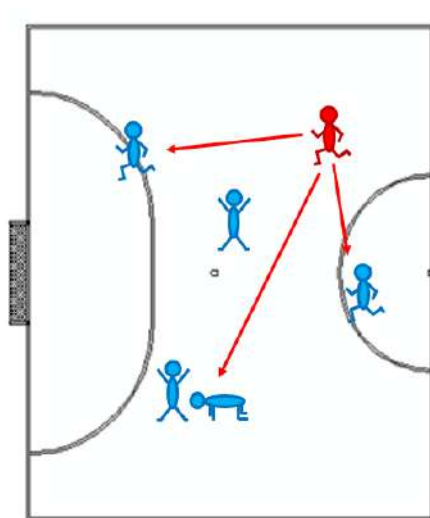
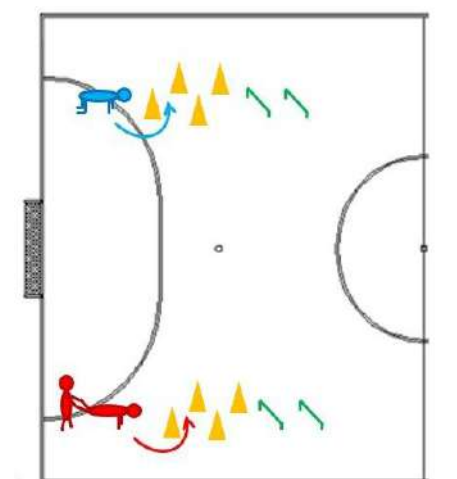


Unidad Didáctica: 1 - Desplazamientos		Sesión nº: 3
Objetivos de la sesión: trabajar los desplazamientos frontales, laterales y en cuadrupedia; favorecer la autoestima y fomentar el trabajo en equipo.		
Estilo(s) de enseñanza utilizado(s): descubrimiento guiado y asignación de tareas.		Materiales e instalaciones: conos de colores.
Duración: 1 hora		
DESARROLLO DE LA SESIÓN		
Tarea	Representación gráfica	
<p><u>Parte inicial (calentamiento)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajo de movilidad articular. La culebra (6 minutos): se la quedará un alumno y todos los demás se desplazarán por el espacio intentando no ser pillados. Cuando alguien sea pillado, se cogerá de la mano del que se la queda. Así, sucesivamente. 		
<p><u>Parte principal</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Cuba (6 minutos): se la quedará uno de los alumnos, que deberá intentar pillar a los demás. Estos podrán salvarse colocándose con los brazos en cruz y las piernas abiertas. Para poder volver a jugar, un compañero deberá pasar en cuadrupedia por debajo de las piernas. Si un participante es pillado, se la quedará. 		

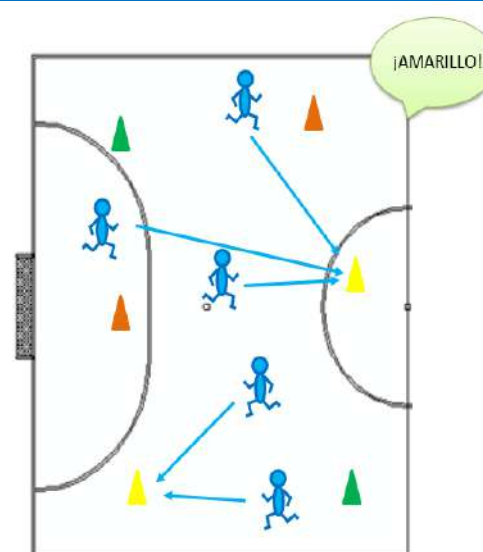
• **Perros y gatos (8 minutos):** los alumnos se colocarán por parejas y se sentarán a 2 metros de distancia. Cuando el profesor da la señal, los perros deben pillar a los gatos o viceversa (en función de las indicaciones del profesor). Del mismo modo, se irá variando la forma de desplazarse.



• **Relevos en cuadrupedia y en carretilla (6 minutos):** Se dividirá a los alumnos en equipos y se llevará a cabo una carrera de relevos con desplazamientos en cuadrupedia. A continuación, se hace otra ronda con desplazamientos en carretilla.



• **Los colores (8 minutos):** El profesor esparcirá conos de diferentes colores por la pista. Los alumnos se desplazarán por el terreno de juego del modo en el que indique el monitor. A su señal, los alumnos deberán desplazarse rápidamente a un cono del color indicado. Si alguno de los alumnos no consigue llegar, sus compañeros deberán animarlo diciéndole sus cualidades positivas.



Parte final (vuelta a la calma)

- **Los números (6 minutos):** los alumnos se desplazarán por el espacio y, cuando el profesor dé la señal, los alumnos deberán unirse en grupos según haya dicho el profesor y formar un número en el suelo. Por ejemplo: 3 alumnos, número 2; entonces se agruparán en equipos de 3 y formarán un 2 en el suelo.

